

國立中山大學導生活動成果表

NSYSU Result Chart for Mentor-Student Activity

依據本校「導師制度實施要點」第七款第八目規定辦理

Enforced based on Article 7-8 of the NSYSU Mentor System Implementation Regulations

活動性質 Type	<input type="checkbox"/> 導生活動 Mentor-Student Activity 申請日期 113 年 11 月 19 日 <input type="checkbox"/> 導師知能 Mentor-Student Exchange Application Date 113 Y 11 M 19 D
申請人 Applicant	工學院 電機系/所 College of _____ Department/Institute of _____
	導師姓名：李宗璘 分機：4197 Name of Mentor: Ext:
活動時間 Time	自 113 年 11 月 19 日 12 時 至 11 月 19 日 13 時 共 0 天 1 時
活動名稱 Name of Event	導生聚會
活動目的 Purpose	了解學生的學習狀況，說明未來系活動或課程的規劃
參加人數 Number of participants	32 人(導師 1 人、大二全英班 23 人、研究生 8 人)
活動地點 Location	EC6011
經費概算與來源 Budget and source of budget	總金額 Total amount : NT\$ <u>3508</u> (請詳列此活動各項費用單價、數量及總計) (Please list the unit price, amount and total for the activity) ➤ 導生活動費補助 Mentor-Student Activity Subsidy NT\$ _____ ➤ 其他經費 Other Budgets NT\$ _____
活動類別 (請擇一勾選) Category (Choose one)	<input checked="" type="checkbox"/> 師生座談 Discussion <input type="checkbox"/> 情緒管理 Emotional management <input type="checkbox"/> 導師輔導知能 Mentor study <input type="checkbox"/> 生涯規劃 Career Planning <input type="checkbox"/> 人際關係 Interpersonal <input type="checkbox"/> 兩性關係 Gender relations <input type="checkbox"/> 就業與升學輔導 Educational Planning <input type="checkbox"/> 壓力調適 Stress relief <input type="checkbox"/> 導師會議 Mentor meeting <input type="checkbox"/> 其他 Other

<p>活動成果簡述 Result</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程：提醒同學需要提早規劃系選修 24+2 學分，其中 2 學分為系選修實驗課程。 2. 專題：提醒同學參加 12 月份的專題說明會，找老師時需要注意禮貌。 3. 電機工程國際研習：明年(2025)暑假(6/24~7/8)預計規劃韓國國際研習，參訪首爾建國大學與水原亞洲大學，同學需要準備一簡易研究簡報與韓國學生交流。
--------------------------	--

<p>活動照片 (兩至四張) Photos (Two to four)</p>	
---	--

備註：活動結束後二週內，請將本導師活動成果表電子檔 e-mail 給電機系辦承辦人郭小姐 (chkuo@mail.ee.nsysu.edu.tw) 以利放置在系網頁供全系師生參考。

Note : Please e-mail this file to EE administrative officer, Ms. Kuo (chkuo@mail.ee.nsysu.edu.tw), within two weeks of the event, for posting the file on the EE websites.

<p>單位簽章 Sign or Stamp</p>	<p>導師 Mentor</p>	
	<p>系所(院)主管 Head of Department</p>	