國立中山大學導生活動成果表

依據本校「導師制度實施要點」第七款第八目規定辦理

活動性質	■導生活動 □導師知能 申請日期: 114 年 04 月 17 日		
申請人	工學_院電機系系/所,導師姓名:邱日清 分機:4106		
活動時間	自114年4月17日14時至4月17日17時共 天3時		
活動名稱	系友座談:How Interdisciplinary Journey Starts? from My Personal Experiences		
活動目的	邀請電機系系友分享其求學與求職經驗		
參加人數	39 人		
活動地點	エ EC6011		
經費概算 與來源	總金額:		
活動類別	□ 師生座談 □ 情緒管理 □ 導師輔導知能		
(請擇一勾	■ 生涯規劃 □ 人際關係 □ 其他 □ 其他		
選)	□ 兩性關係 □ 就業與升學輔導 □ 壓力調適 □ 導師會議 □ 導師會議 □ 读次很榮幸邀請到畢業 30 年的立達學長返校演講,分享他在求學、職涯與創業		
	路上的經驗與心得。學長從中山大學取得學士及碩士學位,服役後進入工研院		
	任職數年,後決定赴海外進修。在短短七週內完成托福及GRE考試準備並取得		
	優異成績後,學長踏上國外深造之路。原本預計僅留學一年,卻在學習過程中		
	積極選修跨領域課程,意外拓展了視野並開啟新的職涯機會。在業界工作數年		
	後,學長毅然選擇創業,即使當時尚未確立明確方向,仍勇敢追尋理想。		
活動成果簡述	學長的重要分享與建議:基礎知識的重要性(穩固的基本功是未來發展與跨領域探索的關鍵)及跨領域學習的要素(保持好奇心,對未知領域持續探索;勇於提問,學生時期是最能自由提問、深入學習的黃金時期;發揮想像力,敢於跳脫框架,勇於創新;掌控回歸,將跨領域知識有效結合本業,實現創意與實踐的結合)。		
	此活動促進了系友與在校生的交流,亦為學生對於跨領域學習與職涯規劃提供了更深刻的認識。		



活動照片 (兩至四張)



單位簽章	導 師	
平位效早	系所 (院) 主管	