

No.	對系上設備的意見	回應及現況
1	希望同學離開系閱時可清空桌面，避免將私人物品長期堆放桌上。建議新增公共置物櫃，讓同學在離開位置時，可暫時放置私物。	系閱內已有鐵櫃，惟經常有同學長期積放私人物品、占據空間。系辦不定期公告清理系閱，但仍有同學未能配合執行。同學離開系閱時，即應清空桌面，發揮公德心。請同學加強自主管理之精神，提供其他同學良好的使用環境。
2	能否在系閱或任一個不需預約即可自由使用的空間，提供電源供應器、訊號產生器和示波器，讓同學能測試電路？	由於安全考量，實驗設備僅能設置在實驗室，不適合放在系閱或無法管理的空間，請向系辦申請借用電工實驗室(6018/6023)。
3	系上是否能提供空間供同學作為討論用途？例如：有桌椅、電腦(供使用校內授權軟體)連接投影幕，提升同學討論課業、報告或專題的效果。使用方法可能是向系辦申請或刷卡識別電機系同學、限制使用時段等。	如需使用有投影幕的教室，原則上可填表向系辦借用空教室(借用時段為 9:00-17:00，建議使用 12:00-13:00 的時段)，以上課/考試優先使用（如須借用 6018/6023，請洽系辦黃小姐）。
4	有些課程的教室冷氣太冷（如：1009），希望預設較舒適的溫度。	本系教室設有 <u>中央空調</u> 和 <u>分離式冷氣</u> ，皆可調整溫度/強弱，而 1009 為工學院的教室，內有冷氣室可以調整溫度。空調時間為 09:00-12:00 及 13:30-16:00，為珍惜能源，空調和冷氣請擇一使用，切勿同時使用二種。請同學下課離開教室前，務必要確實關閉空調、冷氣。
5	希望廁所可以提供衛生紙。	本系管理樓層（僅 6 至 8 樓，其他樓層非本系所有）男女廁皆有提供衛生紙，若同學發現有缺未補，可告知系辦萬先生。使用時請發揮公德心！
No.	對系上活動及經費	回應及現況
6	在理工長廊有化學週、資工週、光電週等，為何沒有電機週？	此由系學會主辦，同學如有活動構想，可向系學會提出討論，系可斟酌補助適當的經費。
No.	對系上教學及課程	回應及現況
7	機率與統計、離散數學皆有二個學期，而複變函數卻只有一學期。複變後面的內容才是重點，是否可以開二個學期的課程？	複變函數的修課人數通常較少，後面重要內容在一學期內應可教授完畢。
8	能否參考資工系開設的「資工論壇」，也在系上開設一學分課程，每週請不同老師介紹研究和專題，讓同學更具體了解老師學術專長。	配合教育部規範，修業總學分數尚需要調降，不宜再提高。若有意了解老師的研究領域和專題要求，建議同學主動透過系上網頁、系上演講(如：Seminar)或主動與老師接觸詢問。目前每年至少舉辦一次電機系大會，讓老師與同學進行交流。
9	課程太少缺乏可選性。希望可以開設的課程：資料結構、linux 相關。	資料結構預計 109 學年度上學期由周孜燦老師開課。linux 屬於作業系統，建議可自行修習。
10	開設專題的老師，有哪幾位？	專題主要是整合目前大學所學的實作性質課程，於期末展示成品、報告內容。每位老師皆可能開設專題，同學可約五人一組，向老師詢問。

11	<p>希望系上能重視作弊的問題，避免部分同學總是透過作弊取得高分，影響其他同學認真念書、準備推甄的權益。</p>	<p>同學如有發現考試作弊的事實，或是助教監考散漫，可以直接向系主任說明狀況，由主任轉知該課程老師。</p>
----	--	--