

No.	對系上教學及課程	回應及現況
1	「通訊系統」能否開二個學期，或許第二學期可以做為選修。	經系課程會議討論，「通訊系統」的延伸內容(可視為「通訊系統(二)」)等同於通訊所開設的「數位通訊」，學生可逕行選修。
2	計概可否拿掉，改成程式課，因為系上的軟體程度太差。 移除計概或與程式設計合併，線代移到一上，電子學(一)移到一下，電子學(二)移到二上，減輕二下負擔，將可多選一門有興趣的選修。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 低年級的課程目的為穩固基礎，有助於學習高年級的專業技能，不宜輕易捨棄基礎課程。取消計概可能會影響學習低階語言。 2. 將要求教授計概與計算機程式的老師嚴格把關，提高學生此方面的程度，老師評分應確實反映學生的學習成效。 3. 課程移動茲事體大，需仔細檢討並獲得系課程委員會及系務會議通過。
3	系上一直強調要各領域均衡發展，故將電機機械、通訊、控制系統設為必修，為何軟體方面的老師和課程很少？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體方面的課程包含：計算機程式、資料結構、硬體描述語言、人工智慧語言-Prolog 等，對大學部應已足夠，建議同學也可至資工系修習軟體方面的課程。 2. 下學期將會優先聘請多媒體組的老師，以開設軟體方面的課程。
4	電工實驗有點太多，電磁學、控制和通訊實驗等都可改為選修，讓同學可依自己的興趣選課，而不是被必修綁死。	電工實驗主要透過動手實做以驗證及運用相關理論知識，並做為大三下必修實作專題之基礎，此對於 IEET 認證非常重要。大四尚有許多機會可依自己的興趣選課。
5	既然系上沒有物理實驗，可否將電工實驗提早一學期開始，這樣不僅大四時沒必修，還可以讓一些討厭接電路的同學，有轉系的機會。	目前電工實驗課程為大二上至大四上必修課，由於大一學生尚未修習電工實驗(一)之理論內容，不宜提早，其它實驗課也有類似問題。
6	<p>專題課程為系上畢業門檻的必修課，選課方式比一般必修課程較為特殊，希望在每學期舉辦「專題說明會」，每次時間約一小時，由系辦向學生說明專題選課方式與時程、系定修課條件、學生找指導老師的流程、歷年常見問題等。</p> <p>透過詳細的配套說明，讓學生清楚了解專題課程的運作，或許也可減輕指導老師和系上作業的負擔。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系辦以文件說明專題課程的修課資訊，供學生上網參考(檔案路徑：電機系網頁的首頁最下方「2021 工學院電機系專題製作競賽」)。若是仍有不清楚之處，可將問題轉知請系辦補充。 2. 現行的實作專題課程開設在大四上，同學可提前於暑假準備組隊(每組至少 2 人)並找老師。自 109 學年度起入學的學生，實作專題課程調整至大三下修課，並且在四上開課「電機工程進階實作專題」，歡迎有意參加工學院專題競賽的同學選修。 3. 本學期已於 4 月 7 日請王復康老師主持專題說明會。
7	<p>系上老師的實驗室網頁或個人網頁，很多都已許久沒更新，能否由系上主動協助老師們更新，也能讓碩士和大學部學生在找指導教授和專題老師時更為清楚。</p> <p>老師的照片依然沒有更換。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在去年五月系大會即有同學提出此問題，當時回應是系上會持續建議老師更新網頁資訊，同時也鼓勵同學在尋找適合的專題指導教授時，可主動和老師約時間面談討論，而非僅透過電子郵件的單向詢問。 2. 老師的網頁要呈現的內容，是由老師自行設計，系辦不會主動替老師更新網頁資料。 3. 上學期準備 IEET 認證訪評期間，已請老師更新網頁內容。對於系網頁的老師照片，本學期會詢問老師意見並協助老師拍照以更換照片。

8	系網頁的課程地圖詳細記載各組別開設的選修課程，然而超過一半的選修課最近一次開設時間多半都在 9X 年度，是否應滾動式的調整課程地圖？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程結構圖所列課程並非每年開設，系上將依據授課老師專長、開課規劃及現今社會趨勢等，排定各學期的開課課程，也會視需求新開課程。 2. 部分選修課程雖久未開課，但仍有其存在之必要，會留在課程地圖以供老師及學生參考。對於達四學年未開課但即將有開課需求的課程，系上將召開會議審視課程內容。通常超過四年未開課之選修課程且授課之老師已退休或離職，則極有可能會刪除。
9	系上選修「近代物理」對電子組來說應該是滿重要的科目，且某些電子所也會考近代物理。	系上選修「近代物理」在 104 至 108 學年度上學期皆有開課，惟選修課不一定每年開設，預定詢問開課老師意見並規劃 110 學年開課。
10	落實學分正義，實驗課三個小時就該三學分，為何只有一學分？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依教育部「大學法施行細則」第 23 條：「實習或實驗學分之計算，由各大學定之」。依「國立中山大學課程審查及其相關作業規範」第五點：「...各系所課程依本校學則規定，一學期上課 18 週，正課每週上課 1 小時為 1 學分，實習或實驗課程每週上課 2 小時或 3 小時核計 1 學分為原則。」法規原文請見教務處網頁。 2. 本系實驗課是以 3 小時核計 1 學分為原則，通常是由老師講解 1 小時(1 學分)及學生操作 2 小時。
11	IEET 認證對於中山學士畢業的學生仍有幫助嗎？對於國外就業？	<p>中華工程教育學會(IEET)是國內首家受教育部認可的專業評鑑機構，IEET 認證和國際協定接軌，讓畢業生的學歷能在國際上獲得承認，利於爭取國外大學就讀機會、提升國外就業競爭力。此外，獲得認證將有助於與國外知名大學簽訂雙聯學位，在保障國內學生權益的同時，也能吸引國外學生來台就讀，增加學生間的交流機會。</p> <p>本系於 109 年通過認證有效期限(109.08.01-115.12.31)，將於 116 年進行週期性審查。自 110 學年度起，通過認證期間的本系學生畢業證書將附加下列說明：</p> <p>✧ 中文版：畢業學系通過中華工程教育學會工程教育認證。</p> <p>✧ 英文版：Program Accredited by Engineering Accreditation Criteria of Institute of Engineering Education Taiwan.</p>
12	<p>因為全英文授課的緣故，逼得某信號系統的老師必須用英文講解一遍，再用淺白中文解說一遍，讓講課老師疲憊不堪，台下的學生也沒有比直接用英文講義中文講解的方式清楚，試問全英文之必要性。</p> <p>全英文專班若非學校強推，主任認為全英文專班難道就只有優點而沒有任何缺點嗎？</p> <p>為何要推動英語授課？英語授課與中文授課班級的上課難度是否有異？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系自 110 學年度成立大學部丙班（全英語授課專班），以丙班為英語授課的主要開課對象。雖然各課程在中文班和英文班的課綱以授課老師安排的課程內容為主，但內容差異應該不大。若在不熟悉課程內容的情況下，使用英語學習專業知識技術時，肯定會遇到困難，建議透過預習、複習和提問等方式輔助學習。 2. 雙語教學已是國家政策，非學校強推。無法適應環境的改變，可能會被淘汰！ 3. 英語授課應有優點，舉例如下： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 對於未來要出國深造或就業者，若能在大學期間

	<p>系上投放全英文專班的廣告錢是由學校支出或是由系上支出？</p>	<p>即透過英語熟悉專業科目，訓練聽說讀寫之能力，對其未來在英語系國家就學或就業方面皆有相當大之助益。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 對於未來要在國內深造者，在現今高等教育國際化的社會，有越來越多的外籍師生加入校園，同學不僅在撰寫論文時需閱讀大量的英文文獻，在課堂、實驗室、研討會或論文發表等相互溝通皆需使用英文，可見得英語能力之重要性。 ✧ 對於未來要在國內就業者，台灣為島嶼國家，為強化經濟發展，勢必要重視全球發展趨勢並強化國際合作業務。若能透過英語能力發揮專長，將有助於拓展個人職涯發展空間。 <p>4. 英語授課難度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 學生：聽、說的能力 ✧ 老師：說的能力 <p>5. 英語專班輔導措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 授課教師另外開授複習或演習課程，教學助理利用數位工具製作影片字幕，並將課程錄影上網。 ✧ 鼓勵學生參與工學院 English corner 計畫，提升學生整體英語溝通表達能力。每學期辦理與外籍生交流活動，加強學生英語能力。 ✧ 聘請英文師資加強學生英文溝通表達能力(聽、說、讀、寫)。 ✧ 全英語專班導師規劃配置每 10 位學生安排 1 位導師，建立輔導機制，導師至少每週與學生英文座談 1 次。 <p>6. 全英文專班的廣告支出是由系上支應，也屬於學校支出。</p>
13	<p>主任曾在控制系統的課堂上表示覺得中山電機的學生越來越爛，除了學生本身資質問題，主任有甚麼建議或是方法是可行的嗎？</p> <p>相較於資工系的學生，收進來的成績與畢業後的成績有正相關，而我們電機系的則是不相關，要如何改善這樣的問題？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與學生都要加油！老師在課堂須將授課內容提綱挈領仔細說清楚，學生在課堂也應認真聽講，不翹課、不打瞌睡。學生課後應仔細研讀，有問題應儘快詢問老師或助教。老師教得再好，若學生課餘時間不讀書也是效用不佳！ 2. 電機系學生資質沒有問題，問題在於有無認真學習；此外，讀書方法及時間安排也很重要！ 3. 學生加入電機系的成績與其畢業後的成績有無相關並不重要，重點在於有無真正學到知識技術。
14	<p>主任即將退休，想問有沒有對系上老師、學生的期許，還有哪些規定是主任覺得必須要繼續維持下去的。</p> <p>主任覺得下一任的電機系系主任應該具備何種條件(撇除制式的經歷等)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對學生的期許：讀書風氣及向心力仍需加強。不隨意在網路上抱怨，可以在系大會向主任吐槽！ 2. 對老師的期許：認真教學，評分能夠確實反映學生學習成效。

No.	對系上設備的意見	回應及現況
15	系閱是否能改成有間隔的桌子，像系辦那樣一格一格的比較不容易被他人影響。	系閱的空間有限，為能容納更多學生，不建議加上隔板，也避免部分同學長時間占位子的情況惡化。若擔心被他人影響，建議去圖書館讀書。
No.	對系上活動及經費	回應及現況
16	系大會年年都是同樣的老師出席，或都是新進老師被迫出席，希望能多請一些更有資歷的老師出席，如：王朝欽老師、李立老師、高崇堯老師。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系大會自 108 年起迄今共舉辦四次，出席老師介紹各組的研究方向以及組內老師的專長領域，系上將儘量請不同的老師出席大會，並特別邀請新進老師出席介紹，讓同學有機會認識新進老師。 2. 歷次大會中，除了控制組和通訊所是由主任和所長代表出席，其他各組出席老師皆有變動。要認識資歷深的老師研究範疇，可藉由修課時期與本人交談，或電話預約時間面談。 3. 李立老師已於 109 上學期結束時退休。
17	開給指考甲組進來念中山電機的誘因：優先出國機會，是不是騙局？系上電力組的老師帶學生前往日本交換，那對於未來領域是在其他組別的話，是否形同虛設？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電機系甲組自 104 學年度起設立，國際交流助學金申請資格與方式明訂於本系「系友會獎助學金辦法」，詳細內容可於系網頁瀏覽，符合資格的學生可於第四或第六學期之 3 月 15 日前提出申請。目的是培養學生在國外學習的經驗，近二年因疫情考量而暫緩出國。過去由系上老師帶領學生出國短期研修紀錄如下： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 106/10/14-10/22 高崇堯老師帶領 15 位學生赴澳洲墨爾本大學； ✧ 108/07/07-07/14 謝耀慶老師帶領 12 位學生赴日本德島大學及京都工藝纖維大學。 2. 108 年由謝耀慶老師願意帶領學生(含其研究生)赴日，因此安排的行程皆與電力有關。 3. 甲組招生已於 110 學年度停招，改為招收英文專班。